

My Personal Challenge B2

Ich kann persönliche Herausforderungen lösen.

Core Entrepreneurial Education









Mein erster Urlaub

„Wenn einer eine Reise tut“, gibt es einiges zu bedenken und zu organisieren. Aufgabe ist es, sich über die eigenen Urlaubserwartungen klar zu werden und eine Reise zu planen – inklusive Kostenplan, Organisation von An- und Rückreise, Übernachtung sowie Aktivitäten vor Ort.

Materialien für Schüler/innen

Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A YES Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Das TRIO-Modell ist eine ganzheitliche Definition von Entrepreneurship, die drei Bereiche umfasst:

Core Entrepreneurial Education bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: eigene innovative Ideen entwickeln und sie kreativ und strukturiert umsetzen.

Entrepreneurial Culture steht für Persönlichkeitsentwicklung: eigeninitiativ sein, an sich glauben, empathisch und teamfähig agieren sowie sich und anderen Mut machen.

Entrepreneurial Civic Education bedeutet die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/in: Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer **Challenge-Familie**, die durch ein eigenes Piktogramm charakterisiert wird und farblich einem der TRIO-Bereiche zugeordnet ist. Eine Challenge-Familie umfasst mehrere Challenges auf verschiedenen Kompetenzniveaus. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen stehen für folgende Niveaus:

A1 – Primarstufe; A2 – Sekundarstufe I; B1 und B2 - Sekundarstufe II; C1 – Schnittstelle Sekundarstufe II zu Tertiärstufe. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.



Arbeitsblatt 1: Meine Reise nach Prag



Sie wollen im Sommer mit drei Freundinnen (oder Freunden) für drei bis vier Tage nach Prag reisen. Erarbeiten Sie entsprechend der Erwartungen an Ihren Urlaub und mit Hilfe des Internets für Ihre angestrebte Urlaubsform eine Variante. Berücksichtigen Sie, dass Sie pro Tag und Person nur maximal 75,00 EUR zur Verfügung haben.

Arbeitsaufgabe 1: Aktivitäten vor Ort

Planen Sie für die von Ihnen gewählte Urlaubsvariante verschiedene Sightseeing-Touren und Aktivitäten in und um Prag bzw. finden Sie heraus, ob von Unternehmen organisierte Touren angeboten werden. Wenn ja, welche? Gehen Sie dabei besonders auf Ihre persönlichen Interessen ein!

Arbeitsaufgabe 2: An- und Rückreise

Stellen Sie verschiedene Möglichkeiten der An- und Rückreise (Bus, Zug, Flug) gegenüber und entscheiden Sie sich für eine. Bitte begründen Sie Ihre Entscheidung!

Arbeitsaufgabe 3: Übernachtung

Bei Jugendlichen muss die Übernachtung meist günstig sein, Couchsurfing oder Social Travelling liegen daher im Trend. Nutzer/innen aus über 100.000 Städten haben sich mittlerweile auf der Seite couchsurfing.org registriert, weitere Anbieter/innen sind hospitalityclub.org, bewelcome.org, tripping.com und globalfreeloader.com.

Mit dem Erfolg von Couchsurfing und Co. wurde das Zeitalter von Social Travelling eingeläutet, das im Grunde nichts anderes ist als eine Mischform aus Couchsurfing und traditioneller Privatunterkunft (airbnb.de, 9flats.com oder wimdu.com).

Diskutieren Sie über einige der verschiedenen Übernachtungsmöglichkeiten (Couchsurfing, Hostel, Hotel, airbnb...) und wählen Sie eine aus. Begründen Sie Ihre Wahl und stellen Sie die Vor- und Nachteile der einzelnen Übernachtungsmöglichkeiten übersichtlich dar.

Arbeitsaufgabe 4: Kostenplan

Erarbeiten Sie eine Kostenaufstellung (pro Person) für einen günstigen Urlaub, den Sie mit den zur Verfügung stehenden Mitteln (75,00 EUR pro Person und Tag) finanzieren können. Berücksichtigen Sie dabei drei bis vier Nächte in Prag, die Anreise von Ihrem Wohnort und die Rückreise. Vergessen Sie nicht, Notfälle oder private Ausgaben mitzurechnen.

Arbeitsaufgabe 5: Präsentation der Ergebnisse

Stellen Sie die Planungen im Plenum vor und diskutieren Sie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Überprüfen Sie, ob die Planung der Kosten realistisch ist.



Arbeitsblatt 2

Selbsteinschätzung am Ende der Lektion

Bewerten Sie sich selbst, indem Sie die passenden Smileys einkreisen!

Ich kann meine Erwartungen an einen Urlaub klar formulieren.				
Ich kann meine Erwartungen an einen Urlaub in strukturierter Form darstellen (z. B. in Form einer Mindmap).				
Ich kann selbstständig Informationen aus dem Internet beschaffen.				
Ich bringe mich aktiv in die Gruppendiskussion ein.				
Ich höre in der Gruppendiskussion aktiv zu und akzeptiere auch andere Meinungen.				
Ich kann meine Stärken und Schwächen bei der Gruppenarbeit identifizieren.				
Ich kann meinen Urlaub inhaltlich planen.				
Ich kann meine Urlaubswünsche mit einem vorhandenen Budget abstimmen.				
Ich kann Verantwortung für eine Aufgabe übernehmen.				
Ich kann Ergebnisse der Gruppenarbeit klar und verständlich präsentieren.				
Ich kann anderen Gruppen fundiertes Feedback zu ihren Urlaubsplanungen geben.				



➔ Arbeitsblatt 3

Zusammenfassung der Selbstreflexion

1. Was hat Ihnen an dieser Challenge gefallen?

2. Was hat Ihnen an dieser Challenge nicht gefallen?

3. Wie gut hat Sie diese Challenge darauf vorbereitet, Ihren Wunschurlaub zu planen?

4. Haben Sie diese Challenge nützlich gefunden? Wie könnten Sie das Gelernte in der realen Welt anwenden?

5. Weitere Kommentare:
